Pop corn Didattici
metodo divertimento partecipazione

Il Collegio Universitario Don Nicola Mazza di Padova e AICQ (Associazione Italiana Cultura Qualità) del Triveneto hanno il piacere di presentare l'evento

Popcorn Didattici

ORIENTARE COL SORRISO

percorsi semplici, piacevoli, capaci di unire sostanza e forma per saziare (o stuzzicare) la voglia di conoscenza.

Pensato per fornire agli **insegnanti che ricoprono il delicato ruolo di orientatori** in uscita all'interno delle strutture scolastiche:

- Un nuovo metodo di comunicare in modo più efficace e coinvolgente
- Stimoli, strumenti ed informazioni utili per ampliare le proprie competenze e trasferirle a ragazzi e famiglie.

Il convegno è un'occasione in cui sperimentare concretamente il metodo dell'edutaiment (educazione + intrattenimento), che sempre più si sta diffondendo e su cui il gruppo comico padovano Marco e Pippo, l'unico duo che è un trio, è impegnato con successo da diversi anni. Particolarmente attivi sul tema dell'orientamento all'università e al lavoro, con lo spettacolo "Gioca bene le tue carte" rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado sono presenti ogni anno a Job&Orienta e alle principali manifestazioni del settore.

ESONERO DAL SERVIZO

L'evento è gratuito ed organizzato con AICQ, soggetto accreditato MIUR per aggiornamento e formazione, pertanto il personale ha diritto all'esonero dal servizio ai sensi del DM 90/2003. Verrà inoltre rilasciato attestato di partecipazione.

OBIETTIVI DIDATTICI:

Grazie alle pillole di formazione offerte i docenti avranno la possibilità di poter implementare alcune delle principali skills inserite nel Bilancio delle competenze inziali degli insegnanti curato dal MIUR e dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa:

- Organizzazione delle situazioni di apprendimento
- Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo Verificare l'acquisizione delle competenze trasversali (soft skills).
- Coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento e nel loro lavoro Lavorare partendo dalle conoscenze degli studenti. Rilevare le conoscenze esistenti e i legami tra essi; Costruire ambienti capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli allievi. Sviluppare la cooperazione tra gli studenti e forme di mutuo insegnamento Favorire autoregolazione, autonomia e strategie di studio personali.
- Lavorare in gruppo tra insegnanti Proporre elementi di innovazione didattica da sperimentare.
- Partecipare alla gestione della scuola Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori.
- Partecipare alla gestione della scuola Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori.
- Informare e coinvolgere i genitori Organizzare riunioni d'informazione e di dibattito sui problemi educativi.
- Curare la propria formazione continua Aggiornare il proprio bilancio delle competenze ed elaborare un proprio progetto di sviluppo professionale.

PROGRAMMA:

14.30 – Registrazione e accoglienza

15.00 - POP CORN DIDATTICI

SAPERSI CONOSCERE E VALORIZZARE: DAL BILANCIO DELLE COMPETENZE AL PERSONAL BRANDING

- Modalità di rilevamento delle competenze, individuazione dei punti di forza e punti di debolezza e stesura di piani di miglioramento.
- Le tecniche da utilizzare per "sapersi raccontare" e comunicare in maniera efficace, valorizzando se stessi e le proprie esperienze, le proprie competenze tecniche e trasversali, fondamentali in ottica di lavoro dipendente, ma ancor più necessario nell'ottica di diventare lavoratori autonomi.
- Le potenzialità del networking.

D.ssa Stefania Morello - Pedagogista e formatrice Senior. Fondatore e Amministratore Unico di Venetica, si occupa del coordinamento delle attività formative, di orientamento e di progettazione.

NON C' E' NULLA DI IMMUTABILE TRANNE L'ESIGENZA DI CAMBIARE! QUANDO UN INSEGNANTE PUO' ESSERE UN COACH

- Cos'è il coaching: quando, come, con chi utilizzarlo.
- La capacità di gestire lo stato emotivo: accedere allo stato del coach.
- Le linee guida e i modelli fondamentali per applicare il coaching: dall'analisi all'individuazione degli obiettivi e degli strumenti più utili per raggiungerli.
- Il piano di lavoro per un progetto di coaching.

D.ssa Arianna Destro – Manager Risorse Umane. Specialista in selezione e orientamento del personale. Affiliate di Authentic Leadership per i corsi in Europa.

STUDIO PER PASSIONE O STUDIO PER UNA OCCUPAZIONE?
LA SCELTA DEGLI STUDI AL DI LA' DELLE MODE, DELLE TENDENZE E DELLE ILLUSIONI.

- Miti e illusioni sulla formazione universitaria
- Studi universitari e realizzazione di sé
- Non di solo studio si arricchisce un curriculum
- Il lavoro si trova ma si può anche creare

Dott. Mirco Paoletto, responsabile innovazione e sviluppo Collegio Mazza e Direttore Operativo Mimprendo Italia.

PROGRAMMA:

L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO COME STRUMENTO DI ORIENTAMENTO

- Dall'alternanza scuola lavoro alla costruzione di un percorso ragionato di carriera intenzionale
- Case history: l'istituto Superiore Jacopo da Montagnana - Montagnana Padova
- Il registro delle imprese e la sezione speciale "Alternanza scuola -lavoro"
- Le opportunità di finanziamento dei progetti di alternanza offerti dalla Regione Veneto

Dott.ssa Mara Marcat, responsabile progettazione e realizzazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro per la CCIAA di Venezia (dal 2009 al 2014), consulente e formatore per lo start up d'impresa, orientamento al lavoro

L'ORIENTAMENTO NEL CONTESTO DEL DECRETO BUONA SCUOLA (107/2015)

- Saper orientare ed orientarsi: una sfida aperta per la scuola e la società della conoscenza

Dott.ssa Catterina Pasqualin, vice presidente nazionale di AICQ Education

SE IL CERVELLO E' IN FUGA, IL CUORE LO SEGUE? OPPORTUNITA' E SFIDE DELLE ESPERIENZE DI STUDIO ALL'ESTERO

- Il valore dell'esperienza internazionale nel Curriculum di un laureato
- I progetti a sostegno della mobilità internazionale
- Confronto tra eccellenze: gli student affairs in Italia nel confronto con l'MIT di Boston

Dott.ssa Caterina Avezzù, Esperta in Mobilità internazionale, ha lavorato presso l'Istituto Italiano di Cultura di Londra. Staff Coordinator del progetto europeo E-QUA: (Erasmus QUAlity) della Conferenza Europea dei Collegi di Merito (EUCA).

SPENDITI TUTTO, MA NON SPENDERE TUTTO! ORIENTARE ALLA FACILITAZIONI ECONOMICHE PER GLI STUDENTI UNIVERSITARI IN TEMPI DI CRISI

- Quanto costa studiare all'università: costi diretti, indiretti e nascosti
- Conoscere per risparmiare: gli strumenti a sostegno del merito per gli studenti meno abbienti
- Non solo famiglia: costruire un piano di costi e benefici per finanziarsi gli studi

Ing. Gianluca D'Incà, Vice Direttore Collegio Mazza di Padova – Residenza G. Tosi.

18.30 – Saluti e aperitivo relazionale

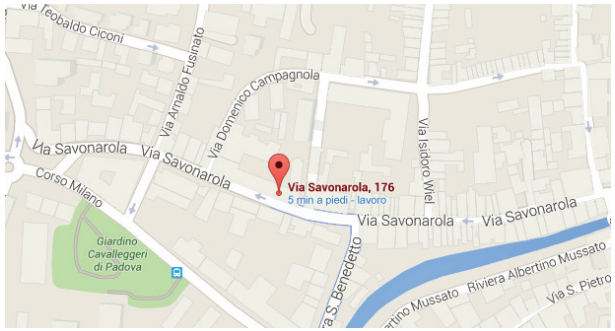
Pop Corn Didattici

DESTINATARI

Docenti degli istituti superiori responsabili delle attività di orientamento in uscita
Soggetti che si occupano di orientamento in uscita

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione è gratuita su iscrizione fino ad esaurimento posti.
Per iscriversi
www.collegiomazza.it/popcorndidattici
Per informazioni
eventi@collegiomazza.it
049 8734411 dal lunedì al venerdì
dalle 9.00 alle 14.00 e dalle 14.30 alle 19.00



Presentano e si inseriscono negli interventi Marco e Pippo, l'unico duo che è un trio ....perché "ridendo si impara di più"

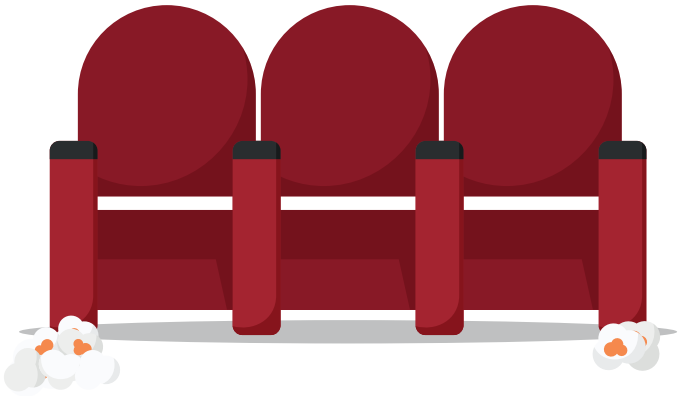
Pop Corn Didattici

16.05-2016

ORIENTARE CON IL SORRISO

Metodi, contenuti, strumenti operativi ad uso degli insegnanti responsabili dell'orientamento.

VENERDì 6 MAGGIO
ORE 14.30 > 18.30



Collegio universitario
Don Nicola Mazza
via Savonarola 176 - 35137 Padova

collegiomazza non un luogo comune
aicq Associazione Italiana Cultura Qualità
AICQ